

Newsletter #3

जनवरी 2022

युवा प्रवासियों के

INTEGRA:

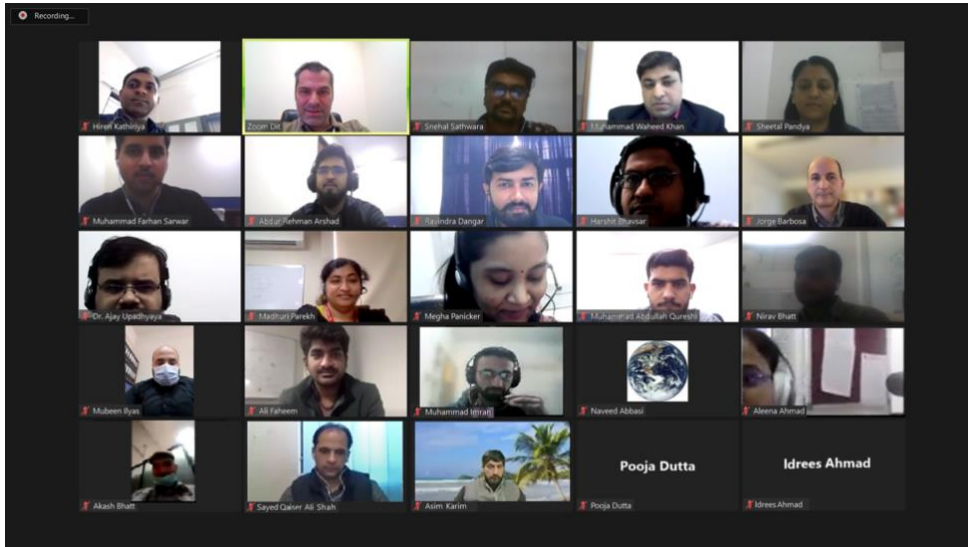
लिए अनुकूलित व्यापक सेवाएं विकसित करना

इंटीग्रा क्षमता निर्माण कार्यक्रम

दिसंबर के पहले दो सप्ताह (सोमवार 29 नवंबर से शुक्रवार 10 दिसंबर तक) प्रशिक्षकों का अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण ऑनलाइन हुआ। प्रशिक्षण से पहले, प्रतिभागियों के साथ पठन सामग्री साझा की गई है ताकि वे इंटीग्रा परियोजना के उद्देश्यों और प्रशिक्षण सत्रों की सामग्री से परिचित हो सकें।

● आईसीटी ट्यूटर्स का प्रशिक्षण

सप्ताह 29/11 - 3/12/2021 को आईसीटी प्रशिक्षण के लिए लक्षित किया गया था। भारत और पाकिस्तान के 4 एचईआई से कुल 28 उम्मीदवार प्रशिक्षकों ने पहले सप्ताह के पाठ्यक्रमों में भाग लिया और उनमें से 24 ने सफलतापूर्वक प्रशिक्षण पूरा किया। प्रत्येक पाठ्यक्रम की औसत अवधि 3 घंटे थी और इसमें दिन की मुख्य अवधारणाओं, गतिविधियों, चर्चाओं और प्रश्नों की प्रस्तुतियाँ शामिल थीं।



चित्र 1. ऑनलाइन आईसीटी प्रशिक्षण प्रतिभागियों का एक स्क्रीनशॉट



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

f Integra Project

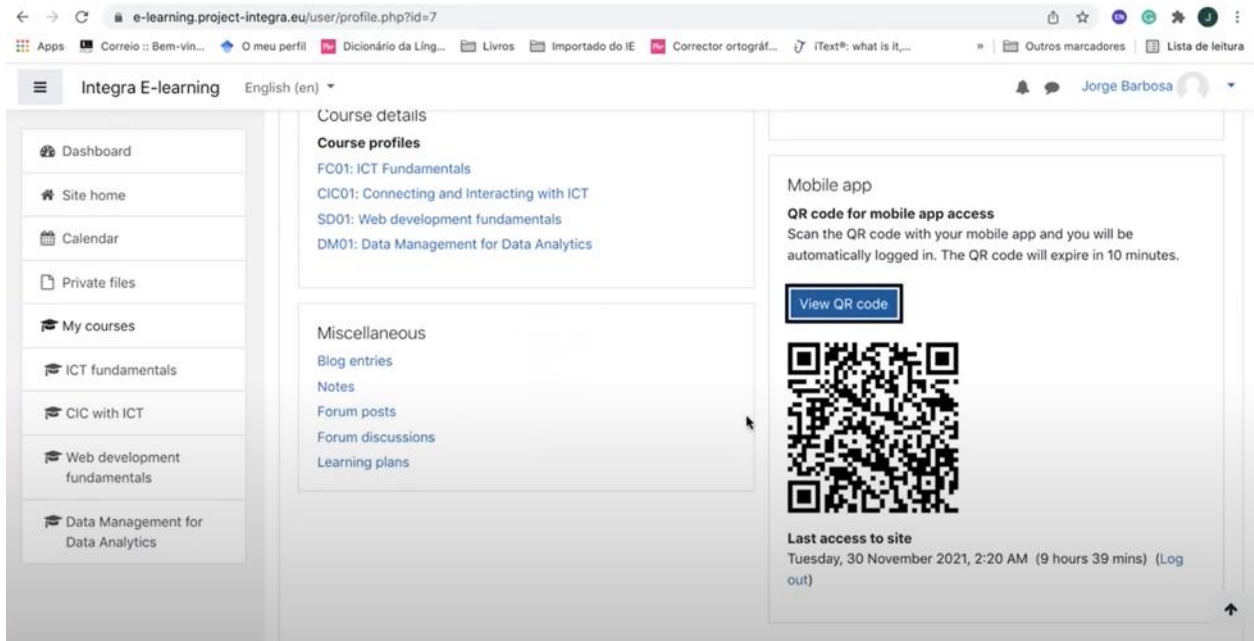
▶ INTEGRA Project

🐦 @ProjectIntegra



पहले दिन का उद्देश्य इंटीग्रा परियोजना के उद्देश्यों का परिचय देना और प्रतिभागियों को अपना परिचय देने और एचईआई में अपनी भागीदारी की भूमिका प्रस्तुत करने और परियोजना से अपनी अपेक्षाएं व्यक्त करने की अनुमति देना था। पोर्टो विश्वविद्यालय के प्रोफेसर जॉर्ज बारबोसा ने इंटेग्रा के मुख्य उद्देश्य, अपेक्षित परियोजना परिणाम, निर्धारित पायलट और अब तक के परिणाम प्रस्तुत किए और प्रशिक्षकों को समझाया कि परियोजना में उनकी भूमिका क्या होगी। उन्होंने आईसीटी प्रशिक्षण के कार्यक्रम के बारे में भी जानकारी दी। प्रोफेसर बारबोसा ने हारोकोपियो विश्वविद्यालय के प्रोफेसर इराक्लिस वरलामिस की मदद से प्रतिभागियों को मूडल ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म से भी परिचित कराया और सभी को प्लेटफॉर्म पर पंजीकरण और लॉगिन करने और पाठ्यक्रम में नामांकन करने में मदद की।

दूसरे दिन, प्रो. बारबोसा ने ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म और पाठ्यक्रम की सामग्री प्रस्तुत की और प्रशिक्षकों को सभी विवरण और विकल्प समझाए। प्रस्तुतिकरण के बाद पाठ्यक्रम सामग्री संरचना और दिशानिर्देशों का विश्लेषण किया गया कि कैसे पठन सामग्री, क्विज़ और मंच के अन्य शैक्षिक घटकों का उपयोग किया जा सकता है। अंत में, उन्होंने शैक्षिक प्रक्रिया में मूडल के उपयोग के बारे में प्रतिभागियों के सवाल के जवाब दिए।

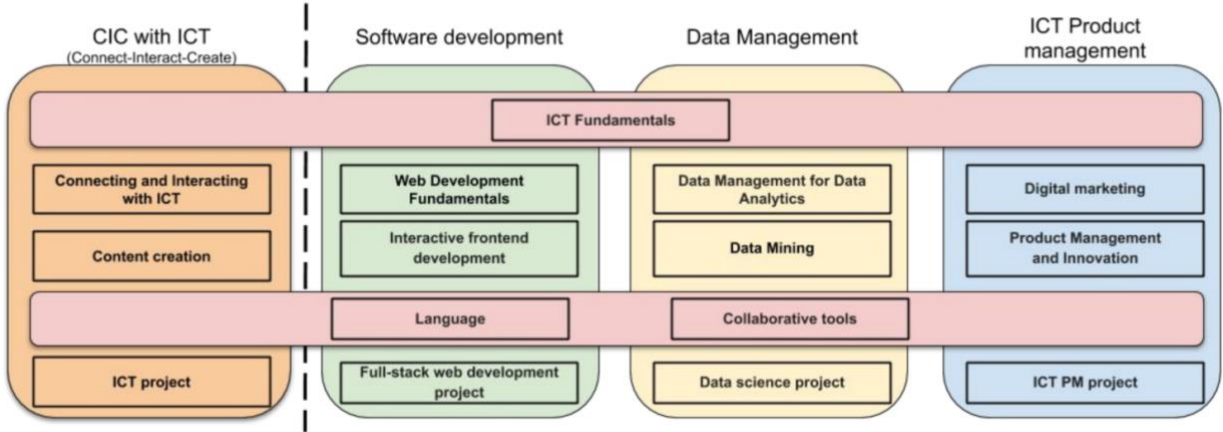


चित्र 2. इंटेग्रा ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म से एक स्क्रीनशॉट

तीसरे दिन, प्रोफेसर वरलामिस ने पाठ्यक्रम बनाने के लिए इंटेग्रा में अपनाई गई कार्यप्रणाली की एक विस्तृत प्रस्तुति दी, जो आईसीटी बाजार की जरूरतों को कवर करती है और युवा छात्रों को राष्ट्रीय आईसीटी बाजारों में प्रतिस्पर्धी बनने के लिए अपने सॉफ्ट और तकनीकी कौशल बनाने में मदद करती है। इंटेग्रा के चार पाठ्यक्रम, जिनमें से प्रत्येक प्रतिभागियों को 30 आईसीटीएस क्रेडिट प्रदान करता है, युवा प्रवासियों को या तो आईसीटी मूल बातें और विशेष रूप से कनेक्ट करने, बातचीत करने और सामग्री बनाने की क्षमता, या सॉफ्टवेयर विकास सहित विशिष्ट आईसीटी विषयों पर विशेषज्ञता प्राप्त करने की अनुमति देता है।, डेटा प्रबंधन और उत्पाद प्रबंधन। प्रत्येक पाठ्यक्रम में परियोजना-आधारित पाठ्यक्रम युवा प्रवासियों को अन्य सभी पाठ्यक्रमों के दौरान अर्जित ज्ञान को व्यवहार में लाने की अनुमति देते हैं।



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



चित्र 3. इंटेग्रा पाठ्यक्रम की संरचना

चौथे दिन, पोर्टो विश्वविद्यालय के प्रो. जोआओ मेंडेस मोरेरा ने सीखने की उन पद्धतियों पर ध्यान केंद्रित किया जिन्हें युवा प्रवासियों के प्रशिक्षण में लागू किया जा सकता है। उन्होंने अच्छी प्रथाओं, खेल-आधारित शिक्षा, फ्लिपड कक्षा, चुनौती-आधारित शिक्षा आदि सहित विभिन्न सक्रिय शिक्षण पद्धतियों को प्रस्तुत किया और प्रतिभागियों को कक्षा में उनके उपयोग पर रचनात्मक चर्चा में शामिल किया।

THINK-PAIR-SHARE (practice)

- **Think:** What is active learning for you?
- **Pair:** In groups of 2 or 3, share your perspective and build a common understanding.
- **Share:** Share with everyone your perspective on learning Active.

Group 1

Active participation of the student in the learning process

Can be due by asking questions

Quizzes

Group 2

Engagement of students

Group 3

Make students to think harder

Group 4

Students will have chance to think about a topic

Group 5

चित्र 4. थिंक-पेयर-शेयर पद्धति और एक त्वरित समूह गतिविधि से इसका परिणाम

अंतिम दिन, पोर्टो विश्वविद्यालय के प्रोफेसर एंटोनियो कोएल्हो ने प्रतिभागियों को प्रोग्रामिंग पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षुओं के मूल्यांकन (रचनात्मक और योगात्मक) के मामले से परिचित कराया। उन्होंने गेमिफाइड लर्निंग का उपयोग करके मूल्यांकन की अच्छी प्रथाओं को प्रस्तुत किया, स्वायत्तता और स्व-नियमन को बढ़ाया और सहकर्मी मूल्यांकन को प्रोत्साहित किया। उन्होंने प्रोग्रामिंग असाइनमेंट के स्वचालित सुधार के लिए ई-लर्निंग संसाधन और दिशानिर्देश भी प्रदान किए, जिन्हें मूडल के साथ-साथ काहूट जैसे अन्य टूल पर भी लागू किया जा सकता है, और प्रतिभागियों को उनके सुधार में मदद करने के लिए फीडबैक देने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला। कौशल और ज्ञान।



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CodeRunner question type

Question type	Undefined
Customisation	<input type="checkbox"/> Customise <input type="checkbox"/> Template debugging
Answer box	Rows 18
Submit buttons	Precheck Disabled <input type="checkbox"/> Hide check
Feedback	Force show
Marking	<input checked="" type="checkbox"/> All-or-nothing grading Penalty regime: 10, 20, ...
Template params	1
Template param controls	<input checked="" type="checkbox"/> Hoist template parameters <input type="checkbox"/> Twig all Preprocessor None <input checked="" type="checkbox"/> Evaluate per student

चित्र 5. प्रोग्रामिंग क्विज़ के स्व-मूल्यांकन के लिए कोडरनर मूडल प्लगइन

प्रतिभागियों द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम के मूल्यांकन के साथ आईसीटी सप्ताह सफलतापूर्वक समाप्त हो गया। प्रतिभागियों द्वारा प्रदान की गई गुमनाम प्रतिक्रिया के आधार पर, प्रशिक्षक प्रशिक्षण के विभिन्न पहलुओं से बहुत संतुष्ट थे, जिसमें इसकी सामग्री और संरचना, प्रस्तुति के तरीके आदि शामिल थे। सभी पहलुओं को औसतन 5 में से 4 से अधिक अंक दिए गए हैं। प्रतिभागियों से, जिन्होंने INTEGRA उद्देश्यों को और अधिक समर्थन देने में अपनी रुचि व्यक्त की।



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Everything was perfect and well managed.

चित्र 6. प्रशिक्षण का मूल्यांकन और प्रशिक्षकों की उपयोगी टिप्पणियाँ



● मनोसामाजिक सहायता पेशेवरों का प्रशिक्षण

सप्ताह 06/12 - 10/12/2021 के दौरान सिम्पलेक्सिस के समग्र समन्वय और संगठन के तहत मनोसामाजिक सहायता पेशेवरों के लिए प्रशिक्षण ऑनलाइन (ज़ूम के माध्यम से) हुआ। भारत और पाकिस्तान के 4 एचईआई के कुल 22 प्रतिभागियों ने 15 घंटे के क्षमता निर्माण कार्यक्रम में भाग लिया। प्रतिभागी इंटीग्रा एचईआई के कर्मचारी थे जो अपने संदर्भ में प्रवासी और शरणार्थी छात्रों को मनोसामाजिक सहायता सेवाओं के प्रावधान में शामिल होने जा रहे हैं। प्रत्येक दिन के दौरान, यूरोपीय संघ से प्रासंगिक सर्वोत्तम प्रथाओं की प्रस्तुति के लिए समय-सीमा समर्पित की गई थी।

पहले दिन के दौरान, प्रतिभागियों को इंटीग्रा परियोजना के मुख्य लक्ष्यों और उद्देश्यों के साथ-साथ उपयोग किए जाने वाले उपकरणों (इंटीग्रा ऑनलाइन प्लेटफॉर्म और मनोसामाजिक सहायता संरचनाओं के लिए परिचालन मैनुअल) के साथ-साथ प्रशिक्षण के उद्देश्यों से परिचित कराया गया। मनोसामाजिक समर्थन की बुनियादी अवधारणाओं के साथ-साथ इंटीग्रा स्टाफ को जिन व्यावहारिक विचारों को ध्यान में रखना चाहिए, उन पर सिम्पलेक्सिस के श्री जॉर्जियोस ट्रायंटॉफिलौ द्वारा एक परिचयात्मक प्रस्तुति दी गई।

दूसरा दिन मनोवैज्ञानिक विचारों के लिए समर्पित था: आघात की अभिव्यक्तियाँ और आघातग्रस्त व्यक्तियों से संपर्क करने के तरीके, साथ ही मनोसामाजिक समर्थन के समग्र सिद्धांत। विशेषज्ञ वक्ता, सिम्पलेक्सिस की सुश्री एलेक्जेंड्रा कौफौली ने मनोवैज्ञानिक सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए सिद्धांत और व्यावहारिक उदाहरणों के साथ-साथ उपयोगी सुझाव और दृष्टिकोण प्रस्तुत किए। मनोसामाजिक सहायता पेशेवरों के विशिष्ट संचार कौशल को भी रेखांकित किया गया।



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

f Integra Project

▶ INTEGRA Project

🐦 @ProjectIntegra



तीसरा दिन आपसी सहयोग और स्व-सहायता को बढ़ावा देने के निर्देशों के लिए समर्पित था। विशेषज्ञ वक्ता, सुश्री एंथी कोउत्सुपी ने विशेष रूप से प्रवासियों और शरणार्थियों पर लक्षित एकीकरण परामर्श विधियों का संचालन करने के बारे में व्यावहारिक दिशानिर्देश प्रस्तुत किए। व्यक्तिगत, समूह और दूरस्थ परामर्श तकनीकों पर चर्चा की गई।

चौथे दिन के दौरान, सिम्पलेक्सिस की सुश्री नोरा गियानाकाकी ने अंतरसांस्कृतिक समझ और सामाजिक समावेशन के पहलुओं पर ध्यान केंद्रित किया। सिद्धांत प्रस्तुत करने से लेकर व्यावहारिक उदाहरणों को रेखांकित करने तक, मनोसामाजिक सहायता कर्मचारियों के लिए अंतरसांस्कृतिक कौशल के महत्व पर जोर दिया गया और व्यावहारिक उदाहरणों और अभ्यासों के माध्यम से प्रतिभागियों को उन गतिविधियों में शामिल किया गया जो उनके अंतरसांस्कृतिक कौशल को बढ़ावा देती हैं।

पांचवें और अंतिम दिन के दौरान, प्रशिक्षण मनोसामाजिक सहायता संरचनाओं के संचालन के संगठनात्मक पहलुओं (जैसे प्रासंगिक सेवाओं की मैपिंग, संगठनात्मक संरचना और सेवाओं के प्रावधान की योजना) और अगले चरणों की योजना पर केंद्रित था। गतिविधियों का. श्री जॉर्जियोस ट्रायंटफिलो ने ऑपरेशनल मैनुअल प्रस्तुत किया, जिसे प्रत्येक विश्वविद्यालय द्वारा प्रत्येक संदर्भ में बेहतर ढंग से फिट करने के लिए तदनुसार अनुकूलित किया जाएगा, साथ ही प्रत्येक विश्वविद्यालय को मनोसामाजिक सहायता सेवाएं कुशलतापूर्वक प्रदान करने में सक्षम बनाने के लिए अगले चरणों की समय-सीमा भी बताई जाएगी। पूरे 2022 में कम से कम 50 प्रवासी/शरणार्थी छात्र।

मनोसामाजिक सहायता पेशेवरों के लिए इंटेग्रा क्षमता निर्माण कार्यक्रम की सफलता को मूल्यांकन के परिणामों द्वारा रेखांकित किया गया था। इसकी मूल्यांकन रणनीति कार्यक्रम के सीखने के उद्देश्यों, इसकी उपयुक्तता, उपयोगिता और कुशल वितरण को बेंचमार्क करने के लिए पूर्व-प्रशिक्षण और प्रशिक्षण के बाद स्व-मूल्यांकन प्रश्नावली के उपयोग पर केंद्रित थी। सभी संकेतक प्रशिक्षण के बाद प्रश्नावली के परिणामों में वृद्धि दर्शाते हैं, जो भाग लेने वाले कर्मचारियों की क्षमता पर सकारात्मक प्रभाव को रेखांकित करता है। कुल मिलाकर प्रशिक्षण को सभी प्रतिभागियों द्वारा बहुत अच्छा या उत्कृष्ट दर्जा दिया गया।

- प्रतिभागियों की कुछ सांकेतिक टिप्पणियाँ इस प्रकार हैं:
-
- "समग्र प्रशिक्षण बहुत अच्छा और जानकारीपूर्ण था, और सभी अतिथि वक्ताओं की योग्यता शानदार थी। बहुत धन्यवाद"
- "सभी अद्भुत सत्र थे। और सभी गुरु महान और अत्यधिक जानकार हैं। आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।"
- "उचित स्पष्टीकरण के साथ यह एक बेहतरीन प्रशिक्षण था"
- "यह एक महान अवसर रहा है और मैं अपनी व्यावहारिक दिनचर्या में अपनी सीख का उपयोग करने के लिए उत्सुक हूँ। प्रशिक्षण में उपयोग की गई सामग्री अवधारणाओं को प्रतिबिंबित करने और नवीनीकृत करने और यदि आवश्यक हो तो प्रशिक्षण को ताज़ा करने में बहुत सहायक होगी।"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

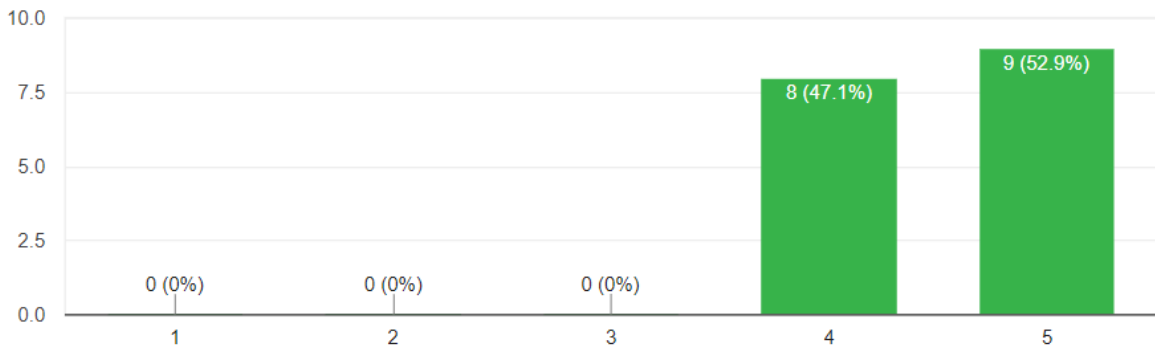


- इस प्रशिक्षण में गहन वक्ताओं द्वारा चर्चा किए गए विषय वास्तव में मूल्यवर्धक और उत्कृष्ट थे। समग्र अनुभव निश्चित रूप से मुझे आगामी प्रशिक्षण कार्यक्रमों में अन्य सदस्यों का मार्गदर्शन करने में मदद करेगा।
- “अच्छा समन्वय। प्रत्येक वक्ता द्वारा अच्छी प्रस्तुति और उपयोगी जानकारी दी गई”

11. On a scale of 1 (Unsatisfying) to 5 (Excellent), please rate the training overall



17 responses



चित्र 7. मूल्यांकन परिणाम: मनोसामाजिक सहायता प्रशिक्षण के लिए संतुष्टि स्तर

अगले कदम

राष्ट्रीय प्रशिक्षण

INTEGRA परियोजना अगले महीनों के दौरान अपने महत्वपूर्ण चरण में पहुंच जाएगी। भारत और पाकिस्तान में चार एचईआई के कर्मचारी, जिन्हें यूरोपीय संघ के भागीदारों द्वारा प्रवासियों और शरणार्थियों को आईसीटी पाठ्यक्रम और मनोसामाजिक सहायता प्रशिक्षण देने के लिए प्रशिक्षित किया गया है, वे अपने सहयोगियों को कुशल बनाने के लिए उनके संदर्भ में राष्ट्रीय स्तर पर प्रशिक्षण आयोजित करेंगे। इंटीग्रा दृष्टिकोण। जनवरी 2022 में, INTEGRA दृष्टिकोण का पालन करके, INTEGRA सामग्री का उपयोग करके और EU भागीदारों के ऑनलाइन समर्थन के माध्यम से भाग लेने वाले चार HEI में से प्रत्येक में एक अतिरिक्त राष्ट्रीय प्रशिक्षण आयोजित किया जाएगा।

पायलट कार्यान्वयन



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



सफल अंतरराष्ट्रीय प्रशिक्षण, आगामी राष्ट्रीय प्रशिक्षणों के साथ मिलकर प्रत्येक HEI में पेशेवरों का एक पूल तैयार करेगा जो पूरे 2022 में INTEGRA गतिविधियों को लागू करने के लिए तैयार होंगे; अर्थात् आईसीटी पाठ्यक्रमों का वितरण और प्रवासी/शरणार्थी छात्रों को मनोसामाजिक सहायता सेवाओं का प्रावधान। प्रत्येक विश्वविद्यालय का लक्ष्य नवंबर 2022 तक कम से कम 50 प्रवासी और शरणार्थी छात्रों को उन सेवाओं और पाठ्यक्रमों को प्रदान करना है। कार्यान्वयन की निरंतर निगरानी और रिपोर्टिंग यूरोपीय संघ के भागीदारों के समर्थन से हासिल की जानी चाहिए। पायलट कार्यान्वयन की प्रगति की जांच करने के लिए 2022 तक भारत और पाकिस्तान में निगरानी दौरों की योजना बनाई गई है।

यदि आप इस परियोजना में शामिल होना चाहते हैं, तो हमारी वेबसाइट पर जाएँ (<https://project-integra.eu>) या फेसबुक पेज (<https://www.facebook.com/Integra.EU.Project>) और अधिक जानने के लिए हमें एक संदेश भेजें या अपने देश के किसी भागीदार से संपर्क करें!

भागीदारों



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
HAROKOPIO UNIVERSITY

symplexis



SAL
EDUCATION



LUMS
A Not-for-Profit University

U.PORTO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

f Integra Project

▶ INTEGRA Project

🐦 @ProjectIntegra